



אם ישיבות ההסדר
ישיבת
כרם ביבנה

ברוכים הבאים!

בהצטרפותך לשיבת כרם ביבנה, אתה מצטרף לשרשרת בת למעלה מחמישים שנה, של לימוד תורה בגדלות ובעמקות, שהעמידה רבנים, ראשי ישיבות, דיינים, אנשי חינוך ואנשי מעשה בכל תחומי החיים במדינת ישראל.

ישיבת כרם ביבנה נוסדה בשנת תשי"ד ע"י המרכז העולמי של המזרחי הפועל המזרחי כמקום תורה וגידול תלמידי חכמים לנוער הדתי-לאומי. בביסוסה ובראשה עמד הגאון הרב חיים יעקב גולדוויכט זצ"ל במשך ארבעים שנה.

הרב גולדוויכט זצ"ל, תלמיד מובהק של החזון איש והרב מבריסק, הוא אבי ישיבות ההסדר ובעקבות המפעל האדיר קמו ברבות השנים למעלה מחמישים ישיבות הסדר. על מפעל חיים זה קיבל הרב גולדוויכט זצ"ל בשם ישיבות ההסדר את פרס ישראל בשנת תנש"א.

כיום עומד בראשות הישיבה הרה"ג הרב מרכזי גרינברג שליט"א, מבחירי בוגרי הכרם ומתלמידי ראש הישיבה זצ"ל והרב צבי יהודה זצ"ל. לצידו עומדים המשגיח הרוחני, הרב אברהם ריבלין שליט"א וצוות הרמי"ם.

ישיבת כרם ביבנה הציבה אתגר להקים מודל של **תלמיד חכם ארץ-ישראלי** הנוטל חלק בכל תחומי החיים במדינת ישראל. תלמיד חכם למדן ובעל היקף גדול בכל מקצועות התורה, המתחנך לעבודת ה' תוך חיבור אהבת ה', אהבת ישראל ואהבת הארץ.

הקניית תורה וערכים אלו נעשים ע"י צוות הרמי"ם-תלמידי חכמים היוצרים יחס אישי וחם לכל תלמיד לאורך שנות לימודיו בישיבה ולאחריהן ונותנים מענה לכל בעיה או שאלה בלימוד, באמונה ובהשקפה.

קריית הישיבה משתרעת על פני שטח כפרי שקט ויפה באזור השפלה, המרחיב דעתו של אדם.



בכניסה לבית המדרש

מזן ראש הישיבה, הרב מרדכי גרינברג שליט"א



אמרו חז"ל: בא וראה שלא כמדת הקב"ה מדת בשר ודם. מדת בשר ודם - כלי ריקן מחזיק, כלי מלא אינו מחזיק, אבל הקב"ה אינו כן, מלא - מחזיק, ריקן אינו מחזיק. שנאמר **"אם שמוע תשמע"** אם שמוע בישן (שלמדת וחזרת) תשמע בחדש, ואם יפנה לבבך - שוב לא תשמע (ברכות מ.).

בניגוד למאגרי המידע של היום, ככל שמתמלא, קטנה יכולת הקיבול שלו, בתורה מתהפך העניין, ככל שמתמלא, מתרחבות הדפנות ויכולת הקיבול גדלה.

"כי המצווה הזו לא נפלאה היא ממך ולא רחוקה היא, לא בשמים היא ... ולא מעבר לים היא ... בפיו ובלבבך לעשותו."

ואמרו חז"ל שם במד"ר: משל לטיפש שנכנס לבית הכנסת, ורואה שלומדים תורה, והוא שואל היאך לומדים תורה, והם משיבים לו: תחילה קורא במגילה ואח"כ בספר ואח"כ בנביאים וכתובים, גומר המקרא, שונה התלמוד ואח"כ הלכות ואגדות, כיוון ששמע כך, אומר בלבו, אימתי אני לומד כל זאת, וחוזר לאחוריו.

משל למה הדבר דומה לככר שהיה תלוי באויר, טיפש אמר מי יוכל להביאו, פקח אומר לא אחד תלה אותו, מביא סולם או קנה ומוריד אותו. כך הטיפש אומר אימתי אקרא כל התורה כולה, והפקח מה עושה, שונה פרק אחד בכל יום עד שמסיים כל התורה כולה.

אמר הקב"ה, לא נפלאה היא, ואם נפלאה היא - ממך, שאין אתה עסוק בה.

ויש להבין: האם יש כאן מחלוקת אם אפשר לסיים את כל התורה, והרי לכאורה הטיפש צודק! מה הכוונה בדברי הקב"ה שהתורה לא נפלאה, ואם נפלאה - ממך. נפלאה או לא? ואם אמנם נפלאה, הרי אפשר לעסוק בה וללמדה, ומדוע היא נפלאה? לא בשמים היא-בפיו ובלבבך לעשותו, איך יתכן שהיא אמינה והמסקנה כה רחוקים?
וראיתי שמציינים למאירי שהביא פי' הרס"ג למשלי (ה', ל"ד) על הפסוק: "אשרי אדם שומע לו, לשקוד על דלתותי יום יום, לשמור מזוזות פתחי".

שונה היא התורה משאר החכמות. בכל חכמה אין חלק אחד תלוי בחבירו, מלאכה הראויה להעשות בעשרה ימים, הרי שבכל יום עליו לעשות עשירית ממנה, וכן מלאכה העשויה בד' שנים, אם יעשה הפסקה של שנה, בקלות יוכל להשלים שנה זו.

לא כן בתורה, מה שזקוק ללמוד בעשר שנים, לא ילמד בשנה ראשונה עשירית ממנה, אלא הרבה פחות מעשירית, ואילו בשנה העשירית ילמד הרבה יותר מהראשונה. **לימוד תורה איננו רק אגירת חומר, אלא יצירת יכולת.** וע"כ בשנה השניה ילמד פי כמה מהשנה הראשונה. וכן כשיפסיק שנה אחת, לא יוכל להמשיך מהשנה שבה הפסיק, וז"ל שם: אבל בראשונה ישיג מעט, ובשניה כפלים, וכל עוד שיעסוק בה, תקל הבנתו וימצא לפניו נתיב החכמה דרך סלולה, ויפה לו שעה אחת בסוף מאורך זמן בהתחלה, ומתוך כך כל אשר ימעט בשקידה יפסיד, מה שאין בו שעור, ומה שאינו ניתן להשבון.

הטיפש אמנם צודק, בנתונים שלו כיום א"א לו להשיג את כל התורה, התורה נפלאה והיא בשמים, לפי הבנתו שלימוד תורה הוא רק איסוף מידה, גם אם יוסיף פרק בכל יום לא יגיע לתכליתה. **אלא שהוא אינו יודע סוד לימוד התורה,** שכל פרק חדש שלומד, יכולת הלימוד שלו נכפלת ונשלשת.

והקב"ה אומר לו: אמנם במצבך כיום התורה נפלאה, והיא בשמים, אך מציאות זו - ממך היא, שאין אתה עסוק בה, שאילו היית עוסק בה, היה בידך הסולם להוריד את הככר, ואז הדבר בפיו ובלבבך.

"הטיפש

אמנם צודק,

בנתונים שלו

כיום אי אפשר

לו להשיג את

כל התורה..."



ישיבה שהיא בית

בפרק "קניין תורה" מודגש, כי התורה נקנית בשמחה ובדיבוק חברים. במסגרת זו יש קשר חם בין הרמ"ם והתלמידים על מנת ליצור אווירה חיובית וחמימה, ולהקל על הכניסה לעולה של תורה. במסגרת הנ"ל מתקיימים בישיבה:

- ④ "בית חם" - כל אברך פותח בפני כמה בחורים את דלתות ביתו, בו ימצאו אוזן קשבת לכל שאלה, בקשה או בעיה.
- ④ "טיש" בכתי הרמ"ם כלילות השבת.
- ④ לימוד משותף של בחורים ואברכים בסדר בוקר ובסדר מוסר.
- ④ חברותא בוגר בסדר צהרים.



לימוד בעיון

הישיבה מרימה על נס את לימוד הגמרא בעיון. העיון הוא המפתח להצמחת תלמיד חכם בעל שיעור קומה אמיתי. בהשקעה הרבה בו, בהבנה מעמיקה של פשט הגמרא, דקדוק בדברי הראשונים, ולימוד חידושי האחרונים - ניתן להגיע ל**אהבת התורה**. סדר בוקר מוקדש ללימוד העיון, ובו לומדים הבחורים תוך הדרכה צמודה של הרמ"ם, בעזרת "מראי מקומות" ובחניכה אישית. תלמידי שנה א' זוכים אף ללימוד עם אברך, אשר מעניק להם מניסיונו, ומקל עליהם את הצלילה בים התלמוד. בסוף סדר בוקר מתקיים מדי יום שיעור בעיון. במקביל, מתנסים תלמידי הישיבה באמירת "חבורות" ובכתיבתם, תוך חניכה אישית מהר"ם, ובהן מושם דגש על פיתוח החשיבה והיצירה של התלמיד.



לימודי הבקיאות

ידיעת התורה בבקיאות ובהיקף רחב, היא הבסיס להתפתחותו של תלמיד ישיבה. בישיבה הונהג סדר בקיאות בהדרגה ראש הישיבה שליט"א, אשר בו בכל זמן יסיימו בחורי הישיבה את המסכת הנלמדת עם פירושי רש"י ותוספות. רוב תלמידי הישיבה נבחרים על לימודם מרצונם בסוף כל חודש, ובסופו של כל זמן מתקיים מבחן מקיף על כל המסכת. המצטיינים במבחנים זוכים בפרסים, ובמלגות עידוד.

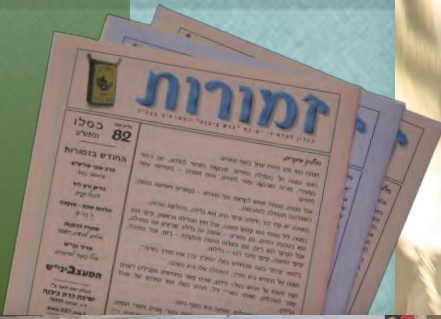
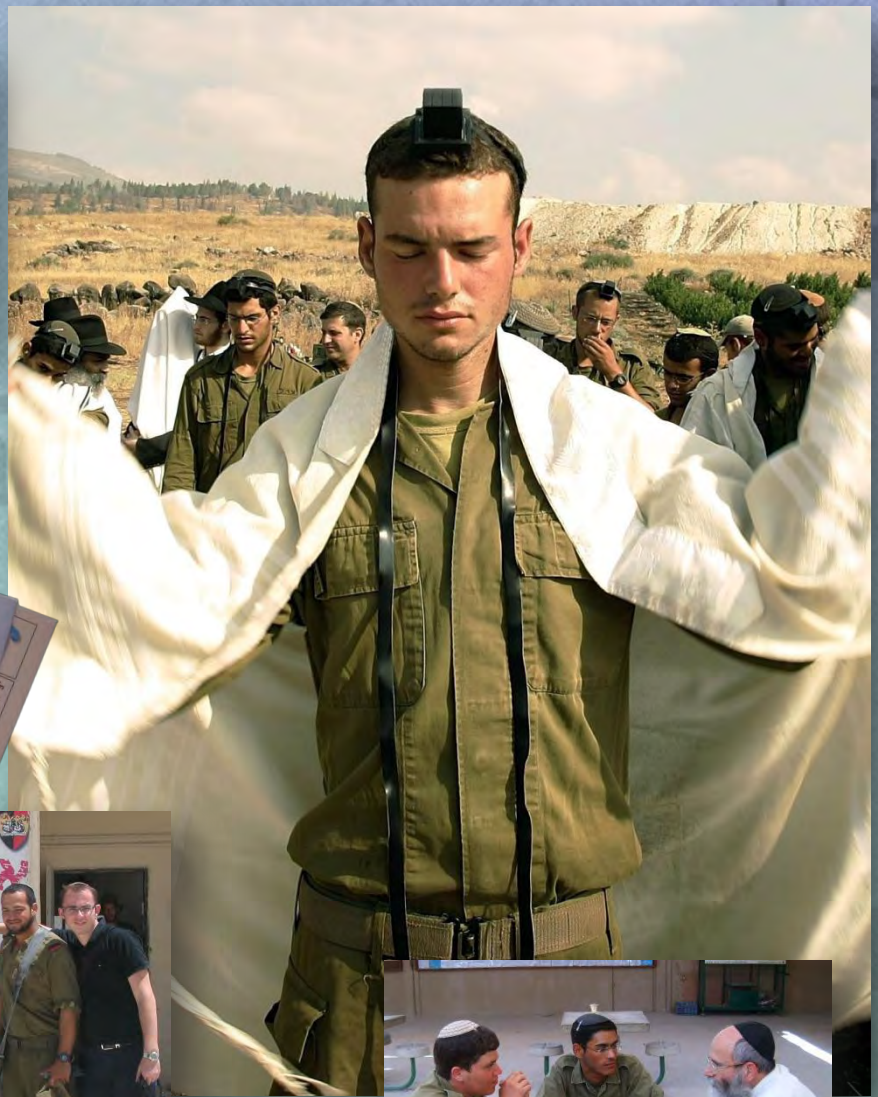
מגמה זו של שאיפה לידע מקיף וללימוד תכליתי של מסכתות שלמות זכתה להצלחה רבה בישיבה והועתקה כבר לישיבות אחרות. אין מראה מרשים יותר מקבוצת תלמידים הבוחנת את עצמה על מסכת שלמה. כך נחקקים דפי המסכת בזיכרון גם לאחר המעבר למסכתות אחרות.

"כל תלמיד חכם צריך שיהיה מעוטר בכ"ד ספרים" אין תורה שבע"פ ללא תורה שבכתב, ועל כן תכנית המבחנים כוללת גם תנ"ך. כמו כן נבחרים התלמידים גם בהלכה, במשנה ובפרשת השבוע.



תנ"ך, אמונה ומחשבה

הישיבה רואה בלימודי האמונה נדבך חשוב, הן בידיעת התורה והן בבניין אישיותו של התלמיד. הישיבה בנתה תכנית, שבה מתחיל התלמיד כבר משיעור א' בלימוד שיטתי, המקיף הן ספרי מחשבה מהראשונים, והן מהאחרונים, וכמובן ממרן הרב קוק זצ"ל. במסגרת לימודי האמונה מוסר ראש הישיבה שיעורים בתורת הרב לכל השיעורים. החל משיעור א' וכלה בכלל האברכים. לימוד התנ"ך בישיבה מלווים בשיעוריו המאלפים והמיוחדים של המשגיח הרוחני, הרב ריבלין שליט"א. השאיפה היא שבסוף חמשת השנים יוכל התלמיד לבנות לעצמו עולם רוחני שלם, עם תפיסת עולם מוצקה המושתתת על תורתם של אבות עולם המחשבה היהודי.



השירות הצבאי

הישיבה רואה בשירות הצבאי זכות וחובה. הגיוס לצבא נעשה בפסח (מרץ) שנה ב', למשך כשנה וחצי.

הישיבה דואגת להכנת הבחורים לצבא, הן במישור ההלכתי – ע"י שיעוריו של הרב רובינשטיין שליט"א, פוסק הישיבה, הן מהבחינה המנטלית והן מהבחינה הרוחנית, ע"י שיעורים של צוות הרמי"ם, ולנושא מוקדשים אף ימי עיון מיוחדים.

הקשר עם התלמידים ממשיך גם בזמן השירות הצבאי בחבילות, עלונים וכמובן בביקורים של החברים והרמי"ם.

בישיבה ישנה מסגרת של "ישיבה גבוהה" המאפשרת להמשיך ולגדול בתורה לפני הגיוס. נוצר "דיבוק חברים" מיוחד בין כל בני הישיבה, אלו המתגייסים ואלו הנשארים בישיבה.



כולל אברכים

בחורים הממשיכים בישיבה לאחר תום מסלול ה"הסדר", משתלבים אחר נישואיהם בכולל. הלימודים בכולל כוללים מעבר ללימודי הגמרא, לימוד לאסוקי שמעתתא אליבא דהלכתא, לימוד הלכה למעשה והסמכה לרבנות. בראשות הכולל עומד הרב זכריה טובי שליט"א. בהמשך ניתן להצטרף למסלול לימודי הדיינות בכולל ללימודי הדיינות בראשות הרב בנימין בארי שליט"א - אב"ד אשקלון, והרב ישי בוכריס, המשמש גם כדיין בבי"ד באשקלון. בנוסף, בישיבה ישנה תוכנית להכשרת מורים של מורשת יעקב-אורות ישראל, שבסיומה ניתן להוציא תעודת הוראה למקצועות קודש. רבים מהבוגרים משמשים כרמי"ם בישיבות תיכוניות בארץ ובתפוצות.

**שאיפתנו היא שכל תלמיד ותלמיד במהלך שנותיו בישיבה
יגדל כמגדלור לכלל ישראל מתוך לימוד תורה בגדלות
ביראת ה', באמונה, ועל הכל בלימוד התורה ובידיעתה
בעיון ובבקיאות, עד "שכל רוחות שבעולם שבאות
ונושבות אינן מזיזות אותו ממקומו"**

לפרטים נוספים ולתיאום ביקור:

המשגיח הרוחני, הרב אברהם ריבלין שליט"א 08-8561768 (202/216)

הרב בן-ציון אלגזי שליט"א 054-7683263

ר' ניר ישי 0548-477-504

ר' אודי פיקסלר 0549-982-830



ישיבת כרם ביבנה

ד.נ. אבטח 79855 טל. 08-8562007 פקס. 8564652 דוא"ל: Mazkirut@kby.org.il

WWW.KBY.ORG.IL